

Téma: Pokročilé užití logické funkce *Když*

Název úkolu:

Jsem vyšší než pan učitel (paní učitelka) II

Obsah:

V této úloze budeš zjišťovat, který tví spolužáci jsou vyšší než váš pan učitel (paní učitelka) a kteří jsou naopak nižší.

Návaznost:

- Úkol navazuje na úlohu Jsem vyšší než pan učitel I
- Příprava pro realizaci úkolu viz úloha Jsem vyšší než pan učitel I
- Varianty úlohy viz úloha Jsem vyšší než pan učitel I

Zadání:

Otevři si soubor vyska_postavy.xls, prázdný sloupec označ jako Rozdíl výšek. V tomto sloupci urči, o kolik centimetrů je daný žák vyšší než váš vyučující. Pokud je daný žák menší, vyjádří se tato skutečnost záporným číslem. Další prázdný sloupec označ jako Je vyšší. V tomto sloupci bude vypsáno u každého žáka „žák“, pokud je žák vyšší než učitel, nebo „učitel“, pokud je učitel vyšší než žák, nebo „remíza“, pokud jsou oba stejně vysocí.

Očekávané cíle:

- Žák chápe princip víceúrovňového větvení logické funkce *Když*
- Žák umí užít složitější konstrukce funkce *Když*
- Žák chápe, že může nastat situace rovnosti

Metoda výuky:

- Samostatná práce žáků
- Pedagogický konflikt (žák neumí pomoci jediné podmínky podchytit tři různé situace)

Předpoklady:

- Žák umí vytvořit vzorec pro aritmetické operace s obsahem buněk
- Žák umí kopírovat vzorec s absolutním adresováním buněk
- Žák umí použít základní variantu funkce *Když* pro řešení situace se dvěma variantami